



Specialpædagogiske tilbud og modtagelsesklasser på folkeskoleområdet.

I henhold til den politisk vedtagne målsætning, skal børn og unge som udgangspunkt modtage undervisning på egen skole. Det betyder for det første, at skolen ved at prioritere egne ressourcer skal skabe mulighed for, at børn og unge i vanskeligheder, inden for rammerne af den almindelige undervisning, kan modtage en undervisning, som svarer til deres kompetencer og potentialer. For det andet at PPR arbejder konsultativt, rådgivende og vejledende med opgaven i forhold til skoleledelsen, lærere/pædagoger og team.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand vil fremover i langt højere grad end tidligere finde sted inden for rammerne af den almindelige undervisning og dermed blive en integreret del af den almene pædagogik.

Specialklasser

Der er specialklasser på flg. skoler:

- Cosmoskolen, Bakke
- Vadehavsskolen, Haulundvej

Formålet

er at fremme udviklingen hos elever i vanskeligheder i overensstemmelse med de retningslinjer, der er angivet i Folkeskolelovens formålsbeskrivelse. At tilbyde eleverne et miljø, hvor der er mulighed for at tilvejebringe særlig undervisningsdifferentiering og individuelle undervisningsplaner, som tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer. Undervisningen kan være ikke-fagdelt eller fagdelt, afhængig af den enkelte elevs behov. For hvert år udarbejdes en plan med mål for undervisningen for det enkelte barn.

Målgruppen

er elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Der er tale om elever, hvis funktionsniveau med baggrund i barnets kognitive indlærings-forudsætninger ligger langt under det forventede for alderen. Det betyder, at det hidtil ikke har været muligt at inkludere eleven i forhold til de faglige krav og forventninger, der i almindelighed stilles i skolens fag, og hvor undervisningsdifferentiering, holddannelse og skolens særlige tilrettelagte undervisning (supplerende undervisning) har vist sig ikke at være tilstrækkelig i forhold til at imødekomme elevens udfordringer. Elevens kognitive udfordringer må forventes at være af vedvarende karakter, dog skal det løbende vurderes i hvilke sammenhænge, eleven med fordel vil kunne inkluderes i normalskolen. Fælles for eleverne i specialklasserne er, at de indlæringsmæssige forudsætninger påvirker elevernes sociale funktion og samspilsmuligheder, hvilket vil kunne have konsekvenser for elevens trivsel og selvværd.

Specialgrupper

Der er specialgrupper på flg. skoler:

- Bohrskolen, Vita
- Bohrskolen, Ådal
- Fortunaskolen, Bakkevej
- Signaturskolen, Kvaglund



Formålet

er at fremme udviklingen hos elever i vanskeligheder i overensstemmelse med de retningslinjer, der er angivet i Folkeskolelovens formålsbeskrivelse. At tilbyde eleverne et miljø, hvor der er mulighed for at tilvejebringe særlig undervisningsdifferentiering og individuelle undervisningsplaner, som tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer. Undervisningen kan være ikke-fagdelt eller fagdelt, afhængig af den enkelte elevs behov. For hvert år udarbejdes en plan med mål for undervisningen for den enkelte elev.

Målgruppen

er elever fra 0. – 10. klasse. Elever med en kombination af svære sociale, emotionelle, kognitive, kommunikative og/eller relationelle vanskeligheder. Der vil ofte være tale om sammensatte vanskeligheder. Fælles for eleverne er, at de ikke i tilstrækkelig grad har profiteret af en systematisk, kontinuerlig og samtidig indsats over tid i den almindelige skole. Der er således tale om elever, der på grund af deres funktionsniveau og udfordringer hidtil ikke har profiteret af tilbuddet i normalklassen, herunder den iværksatte undervisningsdifferentiering, holddannelse og skolens egen særligt tilrettelagt undervisning (supplerende undervisning).

Specialpædagogisk bistand og inklusion

Der er specialpædagogisk bistand og inklusion på alle skoler.

Formålet

er at imødesee børn i vanskeligheder i forhold til udvikling, læring og trivsel indenfor rammerne af almen undervisning.

Målgruppen

er børn i vanskeligheder i forhold til udvikling, læring og trivsel.

Specialundervisningscentre/Centerklasser

Der er specialundervisningscentre på flg. skoler:

- Urbanskolen, Urban P
- Vadehavsskolen, Haulundvej

Formålet

med specialforanstaltningen er at fremme udviklingen hos elever i vanskeligheder i overensstemmelse med de retningslinjer, der er angivet i Folkeskolens formålsbeskrivelse. At tilbyde eleverne et miljø, hvor der er mulighed for at tilvejebringe særlig undervisningsdifferentiering og individuelle undervisningsplaner, som tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer. Undervisningen kan være ikke-fagdelt eller fagdelt afhængig af den enkelte elevs behov. For hvert år udarbejdes en plan med mål for undervisningen for den enkelte elev.

Målgruppen

er psykisk udviklingshæmmede elever med svære generelle indlæringsvanskeligheder og elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser, dvs. svære generelle indlæringsvanskeligheder i kombination med relations forstyrrelse, autisme-spektrum-



forstyrrelse. Normalt begavede, svært bevægelsesmæssigt hæmmede elever, som går i almindelige klasser.

Tale-Hørecentret

Der er Tale-hørecentre på

- Urbanskolen, Urban D

Formålet

med specialforanstaltningen er at fremme udviklingen hos elever i vanskeligheder i overensstemmelse med de retningslinjer, der er angivet i Folkeskolelovens formålsbeskrivelse. At tilbyde eleverne et miljø, hvor der er mulighed for at tilvejebringe særlig undervisningsdifferentiering og individuelle undervisningsplaner, som tager udgangspunkt i den enkelte elevs kompetencer og potentialer. Undervisningen kan være ikke-fagdelt eller fagdelt, afhængig af det enkelte barns behov. For hvert år udarbejdes en plan med mål for undervisningen for den enkelte elev.

Målgruppen

er elever med svære tale-, sprog- og hørevanskeligheder. Normalt begavede.

Modtagelsesklasser

Der findes modtagelsesklasser på flg. skoler

- Auraskolen, Hjerting
- Bohrskolen, Ådal
- Cosmosskolen, Bakke
- Cosmosskolen, Spangsbjerg
- Fortunaskolen, Bakkevej
- Urbanskolen, Urban P
- Vadehavsskolen, Simon Hansens Vej

Formålet

er at tosprogede elever tilegner sig det danske sprog, således at de efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse.

Målgruppen

er tosprogede elever, hvis behov for sprogstøtte betyder, at de ikke ved optagelsen i folkeskolen, kan deltage i den almindelige undervisning i klassen.

Skoleadministrationen, 26. maj 2016