

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

Skole	Afdeling	Kort beskrivelse af tilbud om tonede linjer, herunder evt. pr. årgang.	Såfremt der er foretaget ændringer i tilbuddet i forhold til det af Byrådet godkendte i december 2016 skal dette anføres her.	Er der i forbindelse med etablering af tonede linjer indgået aftaler med foreninger eller andre, i.h.t. "åben skole". Hvis ja, anfør nærmere herom.
Auraskolen	Hjerting Skole Aura	Musical – drama, musik & dans. 8. og 9. årgang	<i>I forhold til det oprindelige udkast om en toningsdag er den endelige model nu, at toningen foregår to eftermiddage – men stadig med mulighed for at vælge en toning på en anden afdeling.</i>	*)
	Hjerting Skole Aura	Styr på økonomien. 8. og 9. årgang.	**)	Virksomhedsbesøg Samarbejde med Rybners hhx.
	Hjerting Skole Aura	Globalt udsyn – hjemme i mange kulturer. 8. og 9. årgang	**)	*)
	Hjerting Skole Aura	Eventmaking – innovation og iværksætter. 8. og 9. årgang	**)	Evt. event på lokale plejehjem.
	Hjerting Skole Aura	Fit Living – krop og kost. 8. og 9. årgang	**)	Samarbejde med lokale idrætsforeninger.

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

	Hjerting Skole Aura	Gigantisk kreativitet – håndværk, design og billedkunst. 8. og 9. årgang	**)	Lokale kunsthåndværkere.
	Sønderris-skolen Aura	A window to the world – hvordan hænger verden sammen? 8. og 9. årgang	**)	Ud af huset aktiviteter på fagdage.
	Sønderris-skolen Aura	Keep calm and connect body and mind - Kost – kultur og krop. 8. og 9. årgang	**)	Samarbejde med forskellige idrætsforeninger.
	Sønderris-skolen Aura	Videnskab I hverdagen – på kryds og tværs i fagene fysik, kemi, biologi og geografi. 8. og 9. årgang	**)	Myrtuegård – landskabsdannelse og stjerneobservationer.
	Bryndum Skole Aura	Across borders, cultures and languages - Kommunikation, kultur og job. 8. og 9. årgang	**)	*)
	Bryndum Skole Aura	Iværksætterier og håndværk Sammenhængen mellem teori og praktisk arbejde. 8. og 9. årgang	**)	Håndværksvirksomheder og uddannelsesinstitutioner.
	Bryndum Skole Aura	My body – my limits – my future Kost, krop og bevægelse 8. og 9. årgang	**)	Virksomhedsbesøg indenfor fysioterapi, kost og fitness.

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

	Bryndum Skole Aura	The future starts here – the next stop is science Computer, teknologi og design 8. og 9. årgang	**)	Offshore og it virksomheder Vindmølleindustrien.
<p>*) Der er på nuværende tidspunkt ikke lavet konkrete aftaler ift. "Den Åbne Skole" – men som det er beskrevet indgår det i de fleste toninger. **) I forhold til det indsendte udkast til modellen er den eneste ændring, at vi i stedet for en hel tonings dag har valgt at fordele det på to eftermiddage, men stadig med mulighed for at eleverne kan vælge toning på en anden afdeling end den afdeling de har deres almen undervisning på.</p>				
Bohrskolen	Vitaskolen Bohr	Da Vinci (7. – 9. kl.) Da Vinci Linjen er et tilbud til ambitiøse unge fra 7. – 9. klassetrin, der holder af at lære og har let ved det, men som typisk har underpræsteret. På Da Vinci Linjen tilgodeser vi elever, som har brug for personlige såvel som faglige udfordringer og som ønsker at udnytte deres evner fuldt ud.	Ingen ændringer	Aftaler med erhvervsvirksomheder formidlet af Jet-Net, herunder SE.
	Vitaskolen Bohr	Hands On (7. – 9. kl.) I et tæt samarbejde med Rybners, tilbydes linjen HandsOn, der har som mål at skabe sammenhæng mellem teori og praksis. Linjen er	Ingen ændringer	Aftaler med Rybners og VL Staal (Formidlet af Jet-Net).

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		målrettet unge fra 7. – 9. klassetrin, der har lyst til at lære og har en praktisk og konkret tilgang til læring. Undervisningen på HandsOn-linjen foregår både på afdeling Vita og på Rybners.		
	Fourfeldt-skolen Bohr	International (7. – 9. kl.) Internationale linje er et tilbud til unge, der ønsker ekstra udfordringer, større fokus på engelsk og et internationalt udsyn. Målet er, gennem erhvervet international udsigt og styrket fremmedsprogskompetence, at styrke elevernes oplevelse af sig selv som kompetente studerende borgere i en globaliseret verden.	Ingen ændringer	Nej, ikke ud over de partnerskaber Bohrskolen har indgået, der er gældende for alle klasser.
	Fourfeldt-skolen Bohr	Science (7. – 9. kl.) Sciencelinjen er et tilbud til unge, der i særlig grad interesserer sig for science og godt kan lide at fantasere, få gode ideer og få dem afprøvet i virkeligheden. Det er for eleven, der godt kan lide at undersøge og eksperimentere. Eleven der er nysgerrig og kan undres over de mindste ting på	Ingen ændringer	Nej, ikke ud over de partnerskaber Bohrskolen har indgået, der er gældende for alle klasser.

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		jorden og de største ting i universet.		
Cosmoskolen	Spangsbjerg skolen Cosmos, Bakkeskolen Cosmos og Boldesager Skole Cosmos	Vi kalder vores tilbud for "Next step - once a week", hvormed menes, at én gang om ugen tilbydes vore elever i 8. klasse (i begge skoleårets to semestre) og i 9. klasse (i første semester) undervisning, der i særlig grad forbereder eleverne til næste skridt i livet. Det gøres via 3 slags dage (forklaring og fordeling pr. semester nedenfor). 10 UC-dage (UC står for Ungdomsuddannelse på Cosmohold – altså blandede hold fra Cosmoskolens tre skolematrikler), hvor eleverne tilbydes erhvervsrelateret/gymnasieforberedende undervisning på selvvalgt ungdomsuddannelse. 7 EK-dage (EK står for Egen Klasse) med bedre lærerbemanding, hvor eleverne tilbydes undervisning med særligt fokus på "næste skridt i livet". 3 F-dage (F står for fælles – her foregår undervisningen på samme Cosmohold, som eleverne er samlet på på	Vi ansøgte om en "diamant-løsning" med utrolig mange aspekter/muligheder. Vi er foreløbig endt med en "guld-model", hvor eleverne "once a week" enten tilbydes erhvervsrelateret/gymnasieforberedende undervisning på selvvalgt ungdomsuddannelse eller tilbydes undervisning i folkeskoleregi med udvidede muligheder for faglig, personlig og social udvikling.	Rybners og Esbjerg Gymnasium.

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		<p>ungdomsuddannelserne) med bedre lærerbemanning, hvor eleverne tilbydes undervisning med særligt fokus på personlige -og sociale kompetencer.</p> <p>Det skal bemærkes, at timerne til "Next step – once a week" er taget fra gennemsnitlig 4 lektioner understøttende undervisning og 2 lektioner valgfag.</p>		
Fortunaskolen	Bakkevejens Skole Fortuna	Humanistisk linje Science linje 8. og 9. årgang	Det er muligt for eleverne at vælge toning på tværs af matriklerne. Denne mulighed er blevet "indbygget" i modellen efterfølgende.	Ungdomsskolen i forbindelse med valgfagsudbuddet generelt. Specifikt planlægges det i samarbejde med Ungdomsskolen og de lokale idrætsforeninger at udbyde en Ung Træner uddannelse.
	Nordre Skole Fortuna	Erhvervsfaglig linje Innovation og design linje 8. og 9. årgang	Det er muligt for eleverne at vælge toning på tværs af matriklerne. Denne mulighed er blevet "indbygget" i modellen efterfølgende.	Ungdomsskolen i forbindelse med valgfagsudbuddet generelt. Specifikt planlægges det i samarbejde med Ungdomsskolen og de lokale idrætsforeninger

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

				at udbyde en Ung Træner uddannelse. Kontakt til det lokale erhvervsliv i forbindelse med den erhvervsfaglige linje
	Gørding Skole Fortuna	Humanistisk linje Science linje 8. og 9. årgang	Det er muligt for eleverne at vælge toning på tværs af matriklerne. Denne mulighed er blevet "indbygget" i modellen efterfølgende.	Ungdomsskolen i forbindelse med valgfagsudbuddet generelt. Specifikt planlægges det i samarbejde med Ungdomsskolen og de lokale idrætsforeninger at udbyde en Ung Træner uddannelse.
	Gørding Skole Fortuna	Ny toning pr. 1. august 2018 (skoleåret 2018/19) 7. - 9. årgang Give flere elever mulighed for en praktisk tilgang (Hands On) til skolefagene kombineret med indblik i de praktiske erhverv. Toningsdagen vil i løbet af skoleåret deles ind i 4 skole praksisnære erhverv/forløb som f.eks. håndværk,	Ny toning pr. 1. august 2018. (skoleåret 2018/19)	

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		landbrug/lager/detail, industri. Eleverne arbejder praktisk/teoretisk med opgaver, som knytter sig til erhvervene. Virksomhedsbesøg og individuelle praktikker.		
	Alle tre afdelinger	<p>For alle tre afdelinger gælder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toningerne relaterer til model 1, hvor eleverne bevarer deres tilknytning til stamklassen. • Toningerne henvender sig til eleverne på både 8. og 9. årgang. • Toningerne planlægges som 1 hel undervisnings dag pr. uge og placeres på den samme ugedag på alle tre afdelinger. <p>Timerne til toningerne udgøres af understøttende undervisning samt valgfag.</p>		Der bliver for alle tre afdelingers vedkommende tale om, at eksterne samarbejdspartnere inddrages i toningerne, bl.a. i form af oplægsholdere.
'Signatur-skolen	Alle	Fodbold. Eleverne udvikler sig som spillere, men får også både træner og dommer uddannelsen. Holdet bliver sammensat af elever fra alle tre afdelinger. 8. og 9. årgang.	Toningen/valgfaget var ikke på det byrådet godkendte.	Der er indgået aftale med Tjæreborg, Kvaglund og Andrup idrætsforeninger. DBU og DIF er ligeledes inddraget.

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

<p>Urbanskolen</p>	<p>Danmarks-gades Skole Urban</p>	<p><i>Sokrates</i> (tilbydes samtlige skolens elever på 7. årgang uanset afdeling)</p> <p>Humanistisk linje med fokus på fordybelse gennem historiske, samfundsmæssige og filosofiske vinkler på undervisningen, refleksioner og tilværelsesforståelse. Tematisk undervisning med udgangspunkt i fx historiske og nutidige begivenheder, demokrati, etiske dilemmaer, religioner og videnskabs indvirkning på det moderne samfund etc.</p> <p>Målgruppe er elever der er nysgerrige, interesserede i verden omkring dem og som motiveres af fordybelse og muligheden for at debattere og tage stilling.</p>	<p>Linjen etableres jf. model 3 som godkendt i december 2016</p> <p><i>Linjen var her ikke indholdsbeskrevet, hvorfor en indholdsbeskrivelse blev fremsendt til skoleadministrationen i mail pr 1. februar til konst. skolechef Ulla Visbech, dette efter behandling i skolebestyrelsen og forud for orientering af skolens forældre.</i></p>	<p>Partnerskab med Esbjerg Hovedbibliotek.</p> <p>Derudover fx med Esbjerg Museum, Kirken/menighedsrådet, gæstelærere i form af præster, sociologer, filosoffer etc.</p>
	<p>Præstegårdskolen Urban</p>	<p><i>FilmZonen</i> (Tilbydes samtlige skolens elever på 7. årgang uanset afdeling)</p> <p>Teknisk/praktisk/ innovativ linje med særligt fokus på filmproduktion (videofremstillinger, kortfilm, musikvideo, Youtube, Stop Motion,</p>	<p>Linjen etableres jf. model 3 som godkendt i december 2016.</p> <p><i>Linjen var her ikke indholdsbeskrevet, hvorfor en indholdsbeskrivelse blev fremsendt til skoleadministrationen i mail pr 1. februar til konst. skolechef Ulla Visbech, dette efter behandling i</i></p>	<p>Partnerskaber/samarbejde søges med TV-syd, reklamebureau, Ungdomsskolen, lokale produktionsvirksomheder.</p>

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		<p>Dokumentar, Reklamer, Animation, sociale medier etc) og konsekvent multimodal tilgang til al undervisningen.</p> <p>Film-lejrskole, praktikophold og virksomhedsbesøg i medievirksomheder, arrangør af årlig filmfestival for hele skolen.</p> <p>Målgruppe er elever med interesse for film, produktion, teknik, It, innovation og sociale medier.</p>	<p><i>skolebestyrelsen og forud for orientering af skolens forældre.</i></p>	
	Rørkjær Skole Urban	<p>URBAN SPORTS (Tilbydes samtlige skolens elever på 7. årgang uanset afdeling)</p> <p>Bevægelses- og innovations linje med fokus på idræt og ernæring i et urbant perspektiv, gennem arbejde med livsstilsidrætter, ungdomskulturer, streetfood og streetsport (Fx Streetfodbold, Streetbasket, Skater-dicipliner, Parkour, Crossfit etc).</p> <p>Klassen vil desuden arbejde innovativt bla. ift undervisningsmiljø og -indhold.</p>	<p>Linjen etableres jf. model 3 som godkendt i december 2016.</p> <p><i>Linjen var her ikke indholdsbeskrevet, hvorfor en indholdsbeskrivelse blev fremsendt til skoleadministrationen i mail pr 1. februar til konst. skolechef Ulla Visbech, dette efter behandling i skolebestyrelsen og forud for orientering af skolens forældre.</i></p>	<p>Partnerskab med StreetMekka,</p> <p>Og derudover Ungdomsskolen og idrætsklubber.</p>

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		Målgruppe er unge med interesse for ungdoms- og subkulturer og alternative idrætsformer og sundhed, og som søger, og kan bidrage til, et innovativt fællesskab omkring dette.		
	Rørkjær Skole Urban	<p><i>Cavling</i> (Tilbydes samtlige skolens elever på 7. årgang uanset afdeling)</p> <p>Humanistisk linje med fokus på formidling, journalistik, forfatterskab og skrivekunst gennem tematiske og projektorienterede undervisningsformer.</p> <p>Målgruppe er især til elever der er meget ambitiøse med deres skolegang, og ønsker at yde en ekstra indsats, og som ikke i tilstrækkelig grad føler sig udfordret i dag.</p>	<p>Linjen etableres jfr. Model 3 som godkendt i december 2016.</p> <p><i>Linjen var her ikke indholdsbeskrevet, hvorfor en indholdsbeskrivelse blev fremsendt til Skoleadministrationen i mail pr. 1. februar til konst. skolechef Ulla Visbech, dette efter behandling i skolebestyrelsen og forud for orientering af skolens forældre.</i></p>	<p>Partnerskaber med Esbjerg Hovedbibliotek og Kulturskolen.</p> <p>Derudover fx JV, Ugeavisen, Rybners,</p>
	Rørkjær Skole Urban	<p><i>Kultur Talent</i> (Tilbydes samtlige kommunens elever på 7. og 8. årgang uanset skole eller afdeling)</p> <p>Kreativ linje med fokus på talentudvikling indenfor</p>	<p>Godkendt forud for indeværende skoleår.</p>	<p>Partnerskaber og samarbejde med Kulturskolen, Esbjerg Kunstmuseum, Musikhuset Esbjerg, Tobakken, GAME Street</p>

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		<p>kunstarterne moderne dans & ballet, billedkunst, musik og teater.</p> <p>Målgruppe er elever med talent og særlig motivation indenfor de fire kunstarter.</p> <p>Linjen startede i indeværende skoleår.</p>		<p>Mekka, Esbjerg Ensemble, EKKO (Esbjerg kommunes Kreative Orkester) Syddansk Musikkonservatorie, Den Ny Opera.</p> <p>Støttet af Statens Kunstfond.</p>
Vadehavs-skolen				
	Vadehavs-skolen Model 2	<p>Ny toning pr. 1. august 2018 Værksteds og erhvervslinje (VE-linjen).</p> <p>Der startes op med én linje på én afdeling med én klasse på kommende 7. årgang i skoleåret 2018/19.</p> <p>I skoleåret 2019/20 startes én 7. klasse op og igen i 2020/21, således at der efter 3 år er et samlet sport fra 7. – 9. klasse. VE-linjen lægger op til et tæt samarbejde med det lokale erhvervsliv og ungdomsuddannelserne. Samarbejdet lægger op til praktisk læringsforløb og udvidede</p>	Ny toning pr. 1. august 2018 (skoleåret 2018/19)	

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		muligheder for praktik og brobygning.		
<p>Generelt Model 1 – eleverne beholder tilknytning til stamklassen. Elever flyttes dog mellem afdelingerne Vittenbergskolen Vadehav og Ansgarskolen Vadehav, hvis de selv ønsker det.</p> <p>Tonede valgfag etableres ved at valgfag og understøttende undervisning tones.</p>	<p>Gredstedbro Skole Vadehav, Vittenbergskolen Vadehav og Ansgarskolen Vadehav</p>	<p>7. -9. årgang.</p> <p>Vi er netop nu i proces, hvor skolebestyrelsen ønsker et mere ensartet og samlet tilbud på afdelingerne. Faserne på afdelingerne ser i øjeblikket på udbuddet i indeværende år fra alle afdelinger, som har indeholdt følgende: Medie, billedkunst, filmkundskab/drama, idræt, tær på kulturen, brug bolden, bredde idræt, idræt og kroppen, journalist, sløjd, sport og natur, krop og træning, madkundskab, innovation, musik, psykologi, science/naturfag.</p> <p>I den praktiske organisation er vi nødt til at tage hensyn til antallet af overbygningsklasser på den enkelte afdeling. Det betyder lodret organisation på Kongeåvej, hvor der i næste skoleår kun er 4 overbygningsklasser. De øvrige afdelinger ser på vandret organisation på en årgang.</p> <p>Når der foreligger tilbagemelding fra faserne, vil ledergruppen</p>	<p>Der er <u>ikke</u> foretaget andre ændringer end elevernes mulighed for at vælge fag på tværs af Ansgarskolen Vadehav og Vittenbergskolen Vadehav. Der planlægges <u>ikke</u> væsentligt anderledes i forhold til byrådets godkendelse fra december 2016.</p>	<p>Der er allerede indgået aftaler, som vil indgå i de tonede valgfag. Følgende aftaler er på plads:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ribe Skyttekreds Ribe Kunstmuseum Ribe Gymnastikforening Ribe Bordtennisklub Ribe Badmintonklub Ribe Boldklub

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		fremlægge et udspil for skolebestyrelsen til godkendelse.		
	Ansgarskolen Vadehav og Vittenberg- skolen Vadehav	Idræt både 8. og 9. årgang Undervisningen vil periodevis give anledning til, at man kan være medbestemmende på planlægningen og gennemførelsen, da du skal varetage rollen som instruktør efter dine interesser og kompetencer.		Ribe Skyttekreds Ribe Gymnastikforening Ribe Bordtennisklub Ribe Badmintonklub Ribe Boldklub
	Ansgarskolen Vadehav og Vittenberg- skolen Vadehav	Mad fra hele verden 9. årgang Kom en rundtur rundt i mad fra hele verden. Fra danske klassikere til østens krydderier og videre ud til... Du vil blive udfordret på nye smage, retter og råvarer. Alverdens forskellige madkulturer skal udforskes.		
	Ansgarskolen Vadehav og Vittenberg- skolen Vadehav	Mad med mange grøntsager 8. årgang Dette valgfag henvender sig til dem, som gerne vil lære noget om sund livsstil og sund kost. Vi vil have fokus på mad med mange grøntsager. Det kan både være gamle retter, som kan laves på nye måder, men også nye retter, hvor sundhed er i fokus.		

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

	Ansgarskolen skolen Vadehav og Vittenberg-skolen Vadehav	Billedkunst & innovation 8. årgang I valgfaget billedkunst og innovation, arbejder vi med billedkunst teknikker i nye sammenhænge. Vi skal løbende arbejde med at lave udstillinger på skolen, i byen og på nettet. Via oplæg og besøg i byen får eleverne inspiration til selv at arbejde med innovation, hvor fantasi, skitser og modeller danner udgangspunkt for deres egne designs. Vi bruger både teknikker eleverne kender og en række nye. Eleverne har stor medindflydelse på temaer og emner.		Ribe Kunstmuseum
	Ansgarskolen skolen Vadehav og Vittenberg-skolen Vadehav	Science 8. årgang Linjens udgangspunkt vil være "videnskaben tilbage til naturen". Vi vil arbejde med et bredt område inden for de tre fag. Blandt andet med spørgsmålene: Hvordan opretter vi en havedam i økologisk-balance? Kan vi få en pære til at lyse med vand-energien i Haulund bæk? Hvordan laver vi det perfekte projektilvåben?		

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

	<p>Ansgarskolen skolen Vadehav og Vittenberg-skolen Vadehav</p>	<p>Innovation & Design 9.årgang I valgfaget <i>Innovation og design</i>, bruger du dine kreative evner og motivation. Du kommer helt tæt på hvordan nye tanker opstår og bliver til produkter, virksomheder og spændende smartere måder at gøre ting på.</p> <p>Du kommer til at arbejde i designteams og lærer nogle af de arbejdsmetoder designere benytter sig af. Du får udfordringer der betyder meget samarbejde, præsentation af ideer, produktudvikling og udvikling af prototyper for de endelige løsningsdesign.</p> <p>Valgfaget tager udgangspunkt i designforløbet "Design To Improve Life" som er et forløb hvor man lærer at designe nyt, efter en skabelon som kan bruges til at designe hvad som helst.</p>		
<p>I Gredstedbro Skole Vadehav er der kun 4 klasser i alt i overbygningen, og der er for</p>	<p>Gredstedbro Skole Vadehav</p>	<p>Håndværk og design I valgfaget håndværk og design vil vi arbejde med designprocesser og produkter i både hårde og bløde materialer. Vi vil primært arbejde med materialerne i træ, metal,</p>		

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

<p>stor afstand til byskolerne i Ribe, til at vi kan sende elever ind til undervisning der. Derfor har Gredstedbro Skole Vadehav deres egen model, hvor elever på tværs af årgange og klasser vælger sig ind på tonede valgfag/hold 3 lektioner pr. uge.</p>		<p>læder, papir, ler samt stof og garn. Der vil både være mulighed for at arbejde med de enkelte materialer, men også hvor vi kombinerer og bruger forskellige materialer sammen. Vi vil bruge værktøjer, redskaber og maskinerne i både sløjd- og håndarbejdslokalet, hvor man også vil blive introduceret for nye og anderledes teknikker.</p> <p>Der vil være mulighed for, at man under forløbet kan arbejde med sit eget design/produkt.</p>		
	<p>Gredstedbro Skole Vadehav</p>	<p>Krop og træning Er du typen, der kan lide at være aktiv og gerne vil lære noget om din krop?</p> <p>Kost Vi vil arbejde med kostvaner – både gode og dårlige vaner i forhold til mad. Hvad gør</p>		

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		<p>forskellige typer mad ved kroppen?</p> <p>Motion Vi skal arbejde med kroppen i forhold til, at I skal lære den at kende, i forhold til hvad den kan og hvordan den virker.</p> <p>Mindset Vi skal arbejde med, hvilken indvirkning det mentale har på ens fysiske evne.</p>		
	Gredstedbro Skole Vadehav	<p>Madkundskab I dette valgfag skal vi lave en masse retter, som er baseret på mange forskellige teknikker og metoder. Og vi skal også snakke om, hvorfor vi gør som vi gør (teori) og hvorfor vi skal spise noget bestemt (ernæring).</p> <p>Her får du indflydelse på, hvilke emner vi skal berøre/hvilke retter vi skal lave. Men en del vil også være lærerstyret, så du sammen med dine kammerater bliver udfordret og måske endda får lov at udforske dele af det kulinariske, som er ukendt for dine hænder (det at lave maden) og måske din</p>		

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		<p>gane(smagsoplevelsen).</p> <p>Et udpluk af emner kunne være:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fremmed mad fx kinesisk, græsk, italiensk...- Ung mad- Sund mad- Ernæringsforbedret mad- Mormor-mad- Kartoffler/æbler på mange og nye måder- Desserter- Sæsonens frugt og grønsager- ...		
	Gredstedbro Skole Vadehav	<p>Tæt på kulturen</p> <p>Du ser verden gennem <i>dine</i> øjne! Af og til drejer hele verden sig om dig – andre gange ved du godt, at du er en lille brik i en meget større sammenhæng. Dine forældre, bedsteforældre og folk før dem har været med til at forme det samfund, vi kender i dag – lige sådan er du med til at forme fremtidens samfund. Som i en fodboldkamp kan du vælge at gå på banen, gøre dit bedste og kæmpe for dit hold – det du tror</p>		

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		<p>på. Eller du kan vælge at sætte dig på bænken og se på. <i>Du</i> er hovedpersonen!</p> <p>For at kunne spille med, må man være nysgerrig og gå på opdagelse i det samfund og den kultur, der omgiver os. Og det er netop det, vi skal i faget "Tæt på kulturen". Vi skal på besøg, komme tæt på og bagom forskellige virksomheder, offentlige institutioner, ideer og personlige historier. Det kunne være fx besøg på et plejehjem, asylcenter, Byrådet, opsøge folk med forskellige religiøse baggrunde, følge en iværksætter og virksomheder samt møde folk, der har oplevet noget særligt i deres liv. Sideløbende med, at vi går på opdagelse i kulturen omkring os, vil vi samle vores interviews, reportager, billedserier, portrætter, videoer mv. på en facebookside oprettet til netop dette fag.</p>		
		<p>Note i øvrigt: To ledere er i samarbejde med en gruppe lærere fra vores tonede valgfag i gang med at lægge sidste</p>		

Tonede linjer 2018/19.

17/9672

		<p>hånd på en tonet linje for den samlede Vadehavsskole, der er projekteret til opstart i skoleåret 2018-19. Indholdet vil fokusere på erhvervslivet, uddannelsesparathed, overgang til ungdomsuddannelse og motivation til læring. Vi trækker på vores gode kontakter i Grundskolevejledningen, det lokale erhvervsliv og ungdomsuddannelserne i Esbjerg Kommune med særligt udgangspunkt i nærmiljøet. Projektet bliver beskrevet og indsendt til politisk behandling i efteråret 2017.</p>		
--	--	---	--	--